

@ND9R2  
ӨPL9İD9N



BUITENGEWOON



leren  
doen we  
samen!

# Zorg Innovatie Centrum

Kwalitatief en kwantitatief opleiden  
binnen de acute zorg

*Wilma Jackson*  
*Manager Leerhuis*

*Monique Dooijes*  
*Opleidingsadviseur*

*Sacha van Dijk*  
*Adviseur Leerhuis*



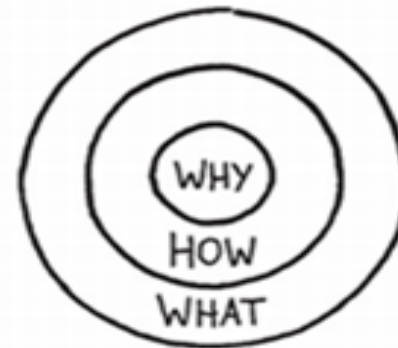
# Praktijkopleider aan het woord





# Bespreekpunten

- Wat is een ZIC?
- ZIC's binnen het ETZ
- Een ZIC op een SEH?



- Afsluiting



# Wat is een ZIC?

- Binnen ZIC's werken studenten, zorgprofessionals en docenten nauw met elkaar samen.
- Leren, onderzoeken en innoveren gaan hand in hand.
- Kenmerkend voor een ZIC is dat een grotere groep studenten deel uitmaakt van het team
- Er zijn onderwijsactiviteiten op de werkplek
- Er wordt samen gewerkt met zorgprofessionals aan het verbeteren van kwaliteit van zorg



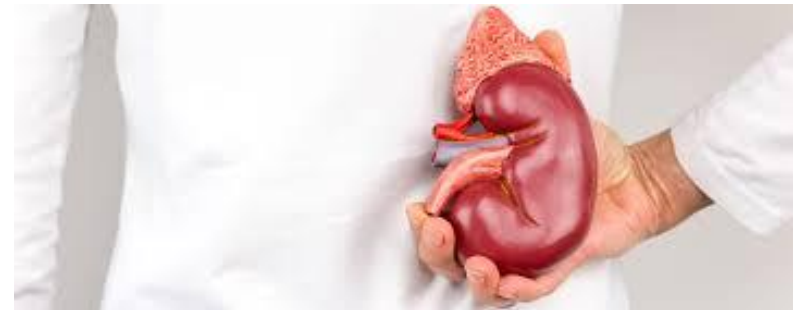


# Wat zijn de doelstellingen een ZIC?

- Een aantrekkelijke leer- en werkomgeving voor studenten en professionals
- Creëren van een lerende cultuur waarbinnen een leven lang leren tot uitdrukking komt
- Toepassen en ontwikkelen van best practice en EBP
- Kwalitatief en kwantitatief antwoord geven op toenemende vraag aan deskundig en gekwalificeerd personeel



# ZIC's binnen het ETZ

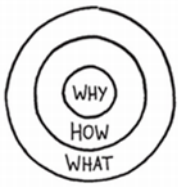




# In het nieuws

- [Nieuwsuur](#)

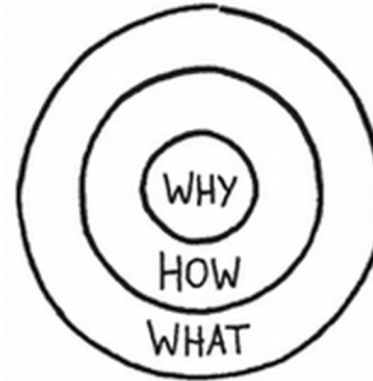






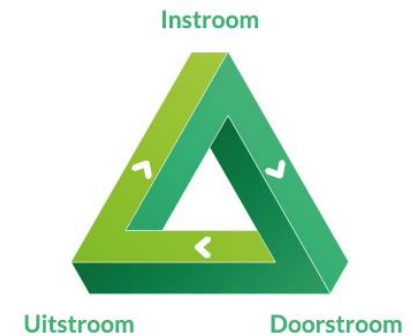


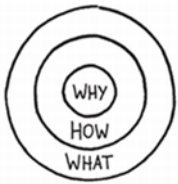
# Why



## Aanleiding

- Het vinden van voldoende SEH collegae is lastig
  - > landelijk tekort
- Instroom via de opleiding mogelijkheid
  - > veilig leerklimaat
- Beperken uitstroom
  - > Veilig werk(leer)klimaat

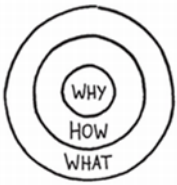




# De visie begint bij

- Zie de verpleegkundige die op een acute afdeling komt **leren** en werken als een professional en niet als leerling
- De verpleegkundige komt om te **leren** van de gespecialiseerde verpleegkundige
- De IC/SEH/CCU verpleegkundige kan **leren** van de verpleegkundig professional (bijvoorbeeld, geriatrie, MDL, psychiatrie)





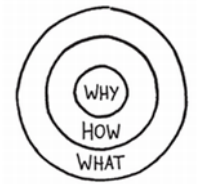
# In een optimale situatie

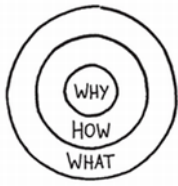
- Is er geen verschil tussen 'zij die het weten' (gespecialiseerde vpk) en 'zij die het moeten leren (vpk)
- Heeft de gespecialiseerde verpleegkundige een coachende rol die verpleegkundigen bevraagt en aansluit op de leerstijl
- Wordt de gespecialiseerde verpleegkundige gecoacht door een praktijkopleider die ook vorm geeft aan best practice en EBP



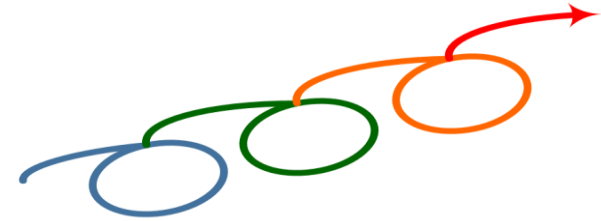


# Een ZIC op een acute afdeling? How?



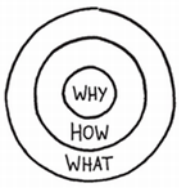


# Proces



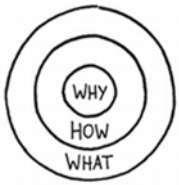
- Aanstellen (externe) projectleider
- Werkgroep Anders Opleiden
- Actieve bijdrage van SEH & Leerhuis
- Iteratief, kort cyclisch
- De juiste inrichting is een continu verbeteringsproces





# Start: creatieve & analytische kijk.....





# Opdracht werkgroep

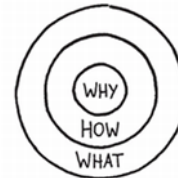
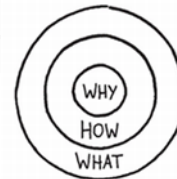
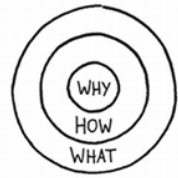
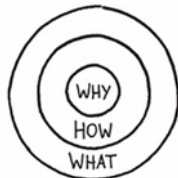
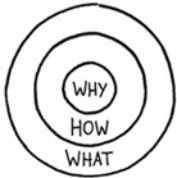
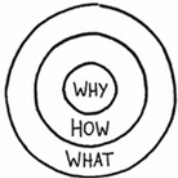
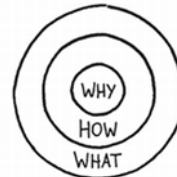
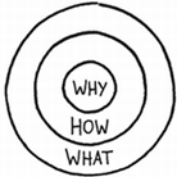
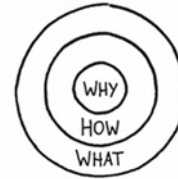
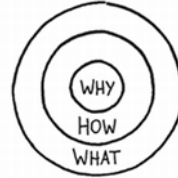
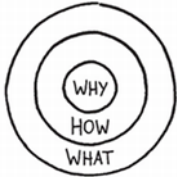
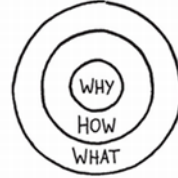
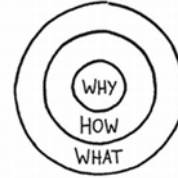
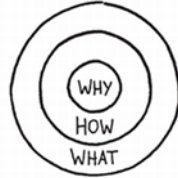
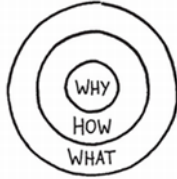
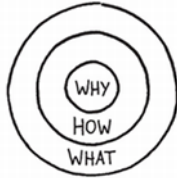
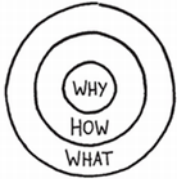
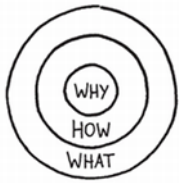
- Grotere aantallen verpleegkundigen opleiden tot SEH verpleegkundige
- Leren een centrale plaats in laten nemen binnen de acute as
- Het koppelen van (SEH) verpleegkundigen (i.o.) aan elkaar op de werkvloer (learning peers)
- Coaching op de werkvloer/ rolmodel

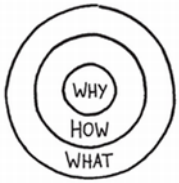


# SEH verpleegkundige i.o. aan het woord









# Structuur

@ND9R2

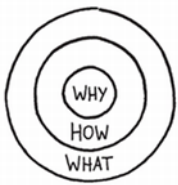
ӨPL9ID9N

Nieuwe structuur

Anders opleiden voor heel de SEH



- Start ZIC SEH op 1 locatie bij verhuizing
- Opbouw van SEH verpleegkundigen i.o.
- Aanneame van 8-10 verpleegkundigen per half jaar
- Bij opbouw continu veranderingsproces



# Nieuwe rollen

Iedereen wordt uiteindelijk coach.

Gestart met affiniteit werkbegeleiding/coaching

## Coach

- Werkbegeleider op de vloer / tijdens dienst

## Werkbegeleider

- voert gesprekken met studenten
- beoordeelt studenten

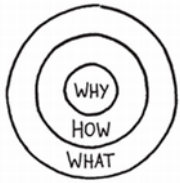
## Praktijkopleider

- Rode draad leerproces van studenten
- Coach van werkbegeleiders



# SEH-vpk /coach aan het woord





BUITENGEWOON

# Aantallen in de dienst

@ND9R2  
ӨPL9İD9N

- 2 studenten vroege dienst High-care
- 2 studenten late dienst High-care
- 2 studenten vroege dienst Fast track
- 2 studenten late dienst Fast track
- 2 studenten nachtdienst



# Cultuur

@ND9R2  
ӨPL9İD9N

## Enthousiasme

- Wat bieden we aan?
- Hoe kun je toch nog zelf SEH-zorg verlenen?
  - Oudste van dienst – geen zorg meer
  - Coach zijn – geen zorg meer?

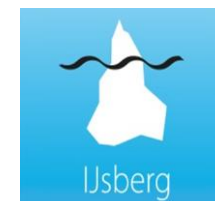
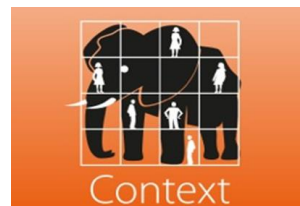
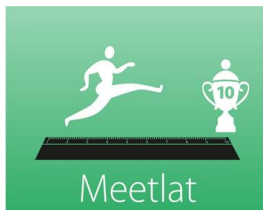
Leven lang leren (leren is onderdeel van werken)

Behoud van medewerker



# Randvoorwaarden

- Businesscase
  - Loonkosten (groter volume)
  - Praktijkopleider (dedicated) voor ZIC
  - Begeleidingsuren medewerkers
  - Werkplekken / computers en onderwijslokaal
- Scholing
  - Deskundigheidsbevordering coach
  - Inhoud opleiding
  - EBP





# Afsluiting

1. Is het iets wat bij jouw organisatie past?
2. Geef ons een tip!
3. Geef ons een top!
4. Waar wil je meer over weten?
5. Wat inspireert je?
6. Wat zou een (mogelijke) valkuil zijn?







# Bedankt

leren  
doen we  
samen!